

Принято педагогическим советом

«Утверждаю»

МКОУ «Кондровская СОШ №3»

Директор МКОУ «Кондровская СОШ №3»

Протокол № 1а от 30.08.2014



А. Н. Жучков

Приказ № от

Положение о родительском клубе «Разумное воспитание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «Разумное воспитание».

1.2. Родительский клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи молодым родителям.

1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия ОУ с семьей.

1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ОУ «Кондровская СОШ №3».

1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;
- за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;
- обоснованность и эффективность рекомендаций.

1.6 Родительский клуб строится на принципах:

Целенаправленность педагогического проекта – Программы родительского клуба «Клуб заботливых родителей» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети школе;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с

воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

2. Основные задачи

- 2.1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.
- 2.2. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.
- 2.3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и учащихся.
- 2.4. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.
- 2.5. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.
- 2.6. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.
- 2.7. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.
- 2.8. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

3. Основная деятельность

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

- 3.1. Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ОУ и документацией, регламентирующей деятельность ОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);
- 3.2. Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс школы; родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- 3.3. Организационно-педагогическое (осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ОУ).

4. Организация деятельности

4.1. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ОУ осуществляет педагог-психолог Анохина М. А.

4.2. Для организации родительского клуба создается творческая группа специалистов ОУ (заместитель директора по ВР, педагог-психолог).

Творческая группа определяет спектр проблем, требующих пропаганды и освещения среди родителей, по итогам диагностики и опроса родителей.

4.3. На заседаниях творческой группы выносятся для обсуждения предложения по организации и проведению клубных форм работы с родителями, результаты проведенной работы.

4.4. Воспитатели ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов массовых мероприятий.

Руководитель родительского клуба имеет право приглашать для консультаций специалистов государственных учреждений, сопричастных с проблемами материнства и детства.

4.5. Руководитель родительского клуба и творческая группа отчитываются о своей работе перед Советом педагогов учреждения.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В состав родительского клуба входят следующие специалисты: заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог.

5.2. Режим работы родительского клуба определяется расписанием работы консультативного пункта и планом проведения основных мероприятий родительского клуба.

Таким образом, первоочередная цель работы психолога в родительском клубе:

Сохранение психологического здоровья детей и родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга. А именно:

- развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д.)
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Задачи родительского клуба:

Первый этап:

- познакомить родителей с закономерностями развития детей, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически здорового ребенка;
- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.

Второй этап:

- развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д.)
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Модель организации работы родительского клуба:

Родительский клуб организован на базе консультативного пункта.

Основные мероприятия проводятся 1 раз в квартал в актовом зале.

Формы работы: игры и упражнения; мини-беседы, лекции;

музыкально-танцевальные этюды; моделирование проблемных ситуаций; презентация информационных буклетов; подвижные игры, дидактические игры; художественно-творческая деятельность; элементы арт-терапии, сказкотерапии; элементы тренинга; круглые столы; дискуссии.