*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Кондровская средняя общеобразовательная школа №3»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год, раздел III пункт 3.1.,

принятой решением педагогического совета от 28.08.2024

протокол № 1, утвержденной приказом директора

от 28.08.2024 № 26)

**Пояснительная записка**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ «Кондровская СОШ №3», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее –учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

**Сетка часов недельного учебного плана социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **уровень** | **5-ти дневная неделя** |
| Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| *Обязательная часть* |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература  | Б | 3 | 3 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия  | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология  | Б | 1 | 1 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История  | Б | 2 | 2 |
| Обществознание  | У | 4 | 4 |
| География  | Б | 1 | 1 |
| ***Физическая культура,***  | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности*** | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект  |  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 2 | 3 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах/Итого |  | 2312 |

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий спортивного клуба.

Изучение второго иностранного языка (немецкого/ французского или других осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| *«Английский в современном мире»**«Химия в задачах и упражнениях»**«Биология: теория и практика»**«Методы решения физических задач»**«За страницами учебника истории»**«Обществознание: теория и практика»**«Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ»**«Сложные вопросы русского языка»* | *«Интенсивная грамматика английского языка»**«Русское правописание: орфография и пунктуация»**«Химия в задачах и упражнениях»**«Биология: теория и практика»**«Методы решения физических задач»**«За страницами учебника истории»**«Обществознание: теория и практика»**«Избранные вопросы математики»**Практикум по математике: «Решение задач повышенной сложности»**«Информатика в задачах»* |

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения среднего общего образования может быть сокращён.

МКОУ «Кондровская СОШ №3» работает по 5-дневной учебной неделе.

 Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет 2312 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года на основе результатов полугодового текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов полугодовых отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одного полугодия, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом двух полугодовых оценок и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, учебный курс | Класс | Форма промежуточной аттестации |
| Диагностическая контрольная работа | Учет текущих достижений за полугодия  |
| Русский язык | 10 | +(ВПР) | + |
| 11 |  | + |
| Литература | 10-11 |  | + |
| Иностранный язык (английский) | 10-11 |  | + |
| Математика | 10-11 | +(ВПР) | + |
| Информатика | 10-11 |  | + |
| История  | 10-11 |  | + |
| Обществознание  | 10-11 | +комбинированная работа по модели ЕГЭ | + |
| География | 10-11 |  | + |
| Физика | 10-11 |  | + |
| Биология | 10-11 |  | + |
| Химия | 10-11 |  | + |
| Физическая культура | 10-11 |  | + |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10-11 |  | + |
| Индивидуальный проект | 10 | +защита проекта | + |
| *«Английский в современном мире»* | 10 |  | + |
| *«Химия в задачах и упражнениях»* | 10 |  | + |
|  *«Биология: теория и практика»* | 10 |  | + |
| *«Методы решения физических задач»* | 10 |  | + |
| *«За страницами учебника истории»* | 10 |  | + |
| *«Обществознание: теория и практика»* | 10 |  | + |
| *«Моделирование информационных процессов средствами прикладных программ»* | 10 |  | + |
| *«Сложные вопросы русского языка»* | 10 |  | + |
| *«Интенсивная грамматика английского языка»* | 11 |  | + |
| *«Русское правописание: орфография и пунктуация»* | 11 |  | + |
| *«Химия в задачах и упражнениях»* | 11 |  | + |
| *«Биология: теория и практика»* | 11 |  | + |
| *«Методы решения физических задач»* | 11 |  | + |
| *«За страницами учебника истории»* | 11 |  | + |
| *«Обществознание: теория и практика»* | 11 |  | + |
| *«Избранные вопросы математики»* | 11 |  | + |
| *Практикум по математике. «Решение задач повышенной сложности»* | 11 |  | + |
| *«Информатика в задачах»* | 11 |  | + |