*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*"Кондровская средняя общеобразовательная школа №3"*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год,

раздел III пункт 3.1., принятой решением педагогического совета от 28.08.2024 протокол № 1, утвержденной приказом директора

от 28.08.2024 № 26)

**Пояснительная записка**

Учебный план ООП НОО (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык,Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура  | Физическая культура |

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24):

- учебный курс "Функциональная грамотность" ( 1 - 3 кл.);

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

 В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) организуется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (ФГОС ст.20).

МКОУ "Кондровская СОШ №3" работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
| Начало занятий | 1-4 классы | 8.30  |
| Окончание занятий | 1-4 классы | не позднее 17.00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее | 20 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 мин |
| 1 класс (январь-май) | 40 мин |
| классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 мин |
| 2-4 классы | 40 (45) мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 класс | при включении в расписание занятии 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
|  |  |  |
| 2-4 классы | при включении в расписание занятии 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 5 уроков |

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МКОУ "Кондровская СОШ №3" осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

 Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного текущего контроля и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам во 2-4 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, учебный курс | Класс | Форма промежуточной аттестации |
| Диагностическая контрольная работа | Учет текущих достижений за четверти  |
| Русский язык | 2-3 |  | + |
| 4 | +ВПР |  |
| Литературное чтение | 2-4 |  | + |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 |  | + |
| Математика | 2-3 |  | + |
| 4 | +ВПР |  |
| Окружающий мир | 2-3 |  | + |
| 4 | +ВПР |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |  | +зачет |
| Изобразительное искусство | 2-4 |  | + |
| Музыка | 2-4 |  | + |
| Труд (технология) | 2-4 |  | + |
| Физическая культура | 2-4 |  | + |
| Функциональная грамотность |  |  | +зачет |

**Учебный план**

**основной образовательной программы начального общего образования**

 **(1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы, курсы** | **Классы/ количество часов в неделю/ год** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| ***1.Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 / 165 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/ 170 | 675 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 540 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) |  | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир  | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/ 34 | 34 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1/ 33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 135 |
| Музыка | 1/ 33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 135 |
| **Технология** | Труд (технология) | 1/ 33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 135 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 270 |
| **Итого**  | **20****(660)** | **22****(748)** | **22****(748)** | **23****(782)** | **2938** |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Функциональная грамотность | **1 (33)** | **1 (34**) | **1 (34)** | **0** | **101** |
| **Количество учебных недель** | **33** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Всего часов** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **20** | **23** | **23** | **23** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |  |